

И.о. начальник отдела образования
Администрации Вичугского
муниципального района
Барсукова Н.А.
подпись, печать

Заведующий МКДОУ
детский сад «Колосок»
Белова Т.Л.
подпись, печать

Начальник ОГИБДД
МО МВД России «Вичугский»
старший лейтенант полиции
Барышников М.С.
подпись, печать

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
(типовой)
МКДОУ детский сад «Колосок»
(наименование образовательного учреждения)

2022-2023

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.

II. Общие сведения.

III. Планы-схемы организации дорожного движения.

1. План-схема района расположения МКДОУ детский сад «Колосок», пути движения транспортных средств и обучающихся.
2. Спутниковая фотография микрорайона, в котором находится МКДОУ детский сад «Колосок»

IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

V. Приложение

I. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колосок» Вичугского района (далее – Учреждение) является информационно-справочным документом, который разработан во исполнение приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области и Департамента образования Ивановской области от 19.12.2012 №1143/1822-О, в целях предупреждения травматизма среди несовершеннолетних.

Паспорт дорожной безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы и др.). При заполнении паспорта дорожной безопасности Учреждению разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта и уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт дорожной безопасности регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

По окончании срока действия паспорта дорожной безопасности, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведенного паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт дорожной безопасности хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колосок» Вичугского района

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: казенное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 155302, Ивановская обл., Вичугский район, д. Ломы Большие, дом № 8

Фактический адрес ОУ: 155302, Ивановская обл., Вичугский район, д. Ломы Большие, дом № 8

Заведующий: Белова Татьяна Леонидовна 8(49354)9-35-22
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:
специалист отдела образования администрации
(должность)

Вичугского муниципального района Березкина Ольга Игоревна 8(49354)2-33-82
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель Лимонова А.Е. 8(49354)9-35-22

Количество обучающихся: 9

Наличие уголка по БДД: холл

Наличие класса по БДД: нет

Наличие авто городка (площадки) по БДД: нет

Режим работы ОУ: 10 часов – с 07.30 до 17.30

Телефоны оперативных служб:

Филиал ФГУП «Охрана» МВД РФ по Ивановской области: (84932) 37-63-05
ОВД: 02, 112

Пожарная часть: 01, 112

Скорая медицинская помощь: 03, 112

III. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. План-схема района расположения МКДОУ д/с «Колосок»



2. Спутниковая фотография микрорайона, в котором находится МКДОУ д/с «Колосок»



IV. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примет следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В образовательном процессе Учреждения выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (в соответствии с ФГОС ДО), которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам Учреждения и родителям воспитанников. Педагогический коллектив уделяет большое внимание работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В Учреждении созданы все необходимые условия для организации систематической и содержательной деятельности по данной проблеме.

Основная цель работы педагогов: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, бесед и т.д.

2. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в Учреждении по изучению ПДД.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей воспитанников Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами детства, органами ОГИБДД в целях повышения эффективности образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждой возрастной группе Учреждения имеются перспективные тематические планы образовательной работы с детьми по обучению правилам дорожного движения. Воспитатели разрабатывают конспекты НОД в соответствии с реализуемой в Учреждении образовательной программой и требованиями ФГОС ДО.

В группе детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) педагоги планируют с детьми мероприятия по ознакомлению с разными видами транспорта, цветовыми сигналами светофора; организовывают сюжетные игры: «Мы едем на машине», «Поездка в автобусе»; подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Стоп», «Цветные автомобили», игры с крупным строительным материалом по сооружению дороги и гаражей для машин. Малыши рассматривают картинки, иллюстрации.

В средней группе (с 3 до 5 лет) дети продолжают знакомство с разными видами транспорта, изучают светофор, знакомятся с дорогой и ее частями на макете, с трудом водителя и элементарными правилами поведения на дороге; знакомятся с произведениями художественной литературы по данной теме. С детьми закрепляются знания, полученные в предыдущих группах; усложняется содержание подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. Воспитанники осваивают правила поведения в общественном транспорте, на дороге; совершают целевые прогулки и экскурсии к светофору, наблюдают за движением транспорта на дороге, загадывают загадки о транспорте, заучивают стихотворения, знакомятся с произведениями художественной литературы по данной теме.

Дети старшей группы (с 5 до 8 лет) знакомятся с различными дорожными знаками, видами пешеходных переходов; решают проблемные ситуации; участвуют в конкурсах, КВН, викторинах и т.д.

В Учреждении широко практикуется проектный метод обучения, направленный на ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения, на формирование у них культуры безопасного

поведения на дорогах. Педагогами Учреждения разработаны и реализованы проекты: «Пешеходный переход», «Школа пешеходных наук».

При организации образовательного процесса по формированию у воспитанников Учреждения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах педагоги руководствуются следующими принципами:

- учет возрастных особенностей дошкольников;
- наглядности;
- доступности;
- последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже усвоенное в предыдущем);
- интеграции;
- дифференцированного подхода;
- преемственности.

Работа с воспитанниками Учреждения проводится в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД), совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в течение дня.

В процессе НОД используются и умело сочетаются различные методы: игровые, наглядные, практические, словесные. Активно применяется иллюстративный материал; плакаты по правилам дорожного движения; макеты «Перекрёсток», «Улица».

Наиболее эффективные приёмы: создание проблемных ситуаций («Что случится, если не соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?», «Может нам не нужен светофор?», «Если бы не было тротуаров»); просмотр короткометражных обучающих и развивающих фильмов; использование компьютерных презентаций; развивающих интерактивных игр, в ходе которых у детей развивается логическое

мышление, умение делать правильный выбор, принимать верное решение.

Ознакомление и закрепление знаний о правилах поведения на улице осуществляется при пересказе художественных произведений, заучивании стихотворений, составлении рассказов по картине, серии картин с последовательно развивающимся сюжетом на темы о правилах поведения на улице. Интересны для детей задания по нахождению ошибок в картинках, в поведении её героев. Найдя ошибку, дети самостоятельно определяют правильное действие; делают соответствующие выводы, умозаключения, формулируют правила; придумывают продолжения сюжета.

С воспитанниками средней и старшей групп систематически проводятся целевые прогулки и экскурсии по селу с целью ознакомления дошкольников с улицами, транспортом, дорожными знаками, правилами

пешеходов. В ходе экскурсий дети классифицируют различные виды транспорта, знакомятся с дорожными знаками, пешеходным переходом; анализируют соблюдение правил дорожного движения другими людьми; вместе с воспитателями переходят дорогу по пешеходному переходу, т.е. учатся быть грамотными пешеходами в реальной обстановке.

Знания, полученные детьми в процессе НОД, в ходе бесед, решения проблемных ситуаций, целевых прогулок, экскурсий, дети отражают в своих поделках и рисунках на темы: «Улицы нашего города», «Наш микрорайон», «Я и дорога», «На прогулке», «Наш инспектор самый лучший», «Так на дороге делать нельзя» и другие.

Кроме того закреплять знания о правилах дорожного движения помогает организация досуговой деятельности с детьми. Тематика праздников, досугов, развлечений, конкурсов и викторин: «Приключения Незнайки и его друзей», «Правила дорожные детям знать положено!», «Путешествие в мир дорожных знаков», «Посвящение в пешеходы» и др.

Очень интересны и поучительны эстафеты: «Дорожные эстафеты», «Грамотные водители и пешеходы», «Зелёный огонёк».

Нетрадиционные формы работы с детьми:

- организация интерактивных игр: «Подбери дорожные знаки», «Третий лишний», «Правильно-неправильно», «Угадай слово», «Отгадай загадку», «Что сначала, что потом?», «Правила дорожного движения для малышей» и т.д., которые дают возможность в интересной форме совершенствовать знания детей о правилах поведения на дороге, дорожных знаках;
- показ презентаций о ПДД;
- игры-тренинги, игры-соревнования;
- «Литературный калейдоскоп» (чтение стихотворений, отгадывание загадок, решение кроссвордов, ребусов по ПДД).

Большое внимание в Учреждении уделяется проведению социальных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»; «Засветись! Стань заметней на дороге!» (по пропаганде использования светоотражающих элементов); «Пристегни самое дорогое!» (по пропаганде использования детских удерживающих устройств); «Мы вместе и наша жизнь в ваших руках!»; «Мы соблюдаем правила дорожного движения! А Ты?!».

Создание условий для профессионального роста педагогов

С целью повышения качества работы педагогов по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице в методическом кабинете

постоянно функционирует выставка методических пособий по проблеме изучения правил дорожного движения в дошкольном возрасте.

В ДОУ имеются:

- перспективный план по ознакомлению дошкольников с ПДД для каждой возрастной группы;
- методические разработки НОД, праздников, развлечений и досугов для детей; консультации для воспитателей;
- консультации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- подборка методической и художественной литературы;
- методические рекомендации по работе с родителями;
- настольно-печатные дидактические игры; плакаты по ПДД.

Регулярно с воспитателями проводятся консультации, совещания, инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Тематика консультаций: «Изучение правил дорожного движения в детском саду», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по изучению правил дорожного движения», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Интересной формой распространения опыта среди педагогов по изучению с детьми правил дорожного движения в рамках Учреждения является взаимопосещение НОД.

С целью выявления качества проводимых с дошкольниками мероприятий регулярно планируется тематический и оперативный контроль. Результаты контроля обсуждаются на педагогических часах и заседаниях педагогического совета.

Кроме того с педагогами Учреждении периодически проводятся семинары-практикумы, целью которых является повышение профессионального мастерства педагогов по обучению дошкольников ПДД.

Нетрадиционные формы работы с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- консультации-презентации по теме;
- мастер-классы;
- деловые игры с педагогами «Дисциплина на дороге – залог безопасности»;
- конкурсы на лучшую разработку дидактических игр и пособий по профилактике ДДТТ;

- тестирование для воспитателей по выявлению знаний о правилах дорожного движения и методике работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ;

- встречи-беседы с работниками ОГИБДД.

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников

Каждый педагог понимает, что только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. В этих целях широко используются:

- информация на стендах для родителей, папках-передвижках на темы: «Уроки дорожной безопасности», «Предвидеть + научить = уберечь!», «Дети и дорога», «Ребёнок на улицах города»;
- родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД;
- семинары-практикумы, на которых родители знакомятся с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора, пешеходный переход, обязанности пешеходов, пассажиров).

Интересны и такие формы работы как:

- открытый просмотр НОД по теме ПДД;
- устные журналы и дискуссии, где заслушивается опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге;
- совместные праздники и развлечения («Папа, мама, я – пешеходная семья»; «Соблюдай ПДД и не будет ДТП»);
- викторина для родителей и детей «Правила движения достойны уважения»;
- семейная гостиная на тему «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»;
- папки-передвижки, памятки, буклеты;
- выставки творческих работ «Безопасная улица», «Азбука города»;
- семейный конкурс «В автомобильном кресле место классное – место безопасное».

В Учреждении проводится ежегодное анкетирование родителей «Знают ли ваши дети правила дорожного движения»; анализируются ответы, делаются выводы, даются необходимые рекомендации, проводятся индивидуальные и групповые консультации: «Правила пешеходов для родителей и детей», «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» и др.

Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:

- консультации-презентации «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

- деловые игры «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде»;
- тренинги с прослушиванием аудиозаписей бесед с детьми;
- КВН с родителями и детьми по ПДД;
- тестирование родителей;
- выпуск стенгазет по теме ПДД;
- участие родителей в акциях на улицах города по профилактике ДДТТ;
- информация по данной проблеме на официальном Сайте Учреждения в разделах: «Дорожная безопасность», «Для родителей», «Новости».

Создание условий для решения задач по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма Учреждение

обеспечено достаточным количеством методической

литературы и дидактического материала для организации качественной образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В Учреждении имеется информационный стенд по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, расположенный в общедоступном месте в фойе на первом этаже здания, кроме того в приёмных всех возрастных групп регулярно размещаются информационные материалы для родителей воспитанников по вопросам профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям реализуемой в Учреждении образовательной программы, а также требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей воспитанников; а также с учетом принципов указанных во ФГОС ДО: содержательность, насыщенность, трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность, безопасность.

В средней и старшей группах оборудованы уголки безопасности дорожного движения с учетом возрастных особенностей детей.

На территории Учреждения имеется площадка, на которой ежегодно выполняется разметка дороги с пешеходным переходом; кроме того имеется мобильный автогородок, который можно использовать как в помещении (актовом зале), так и на улице (на ровной асфальтированной площадке).

Наличие нормативных документов по организации деятельности по профилактике ДДТТ

Деятельность Учреждения по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма осуществляется в соответствии с приказами заведующего, Положениями, Паспортом дорожной безопасности.

Взаимодействие с социумом

Учреждение активно сотрудничает с сотрудниками библиотеки: с воспитанниками дошкольных групп систематически проводятся тематические беседы и занятия, дошколята периодически знакомятся с произведениями художественной литературы, имеют возможность рассматривать книги на темы по ПДД, играть в занимательные дидактические игры.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с сотрудниками ОГИБДД.

К началу учебного года составляется и утверждается план совместных действий детского сада с ОГИБДД МО МВД России «Вичугский», в который включены:

- выступление инспектора на родительском собрании;
- консультации для родителей и воспитателей;
- беседы с детьми;
- участие работников ОГИБДД в проведении праздников, досугов и развлечений по ПДД.

Выводы

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы педагогического коллектива МКДОУ д/с «Колосок» у дошкольников своевременно формируются знания о правилах дорожного движения, представления о безопасном поведении на дорогах и улицах города.

Самый главный результат работы педагогического коллектива совместно с родителями воспитанников, сотрудниками ОГИБДД, социумом – это отсутствие дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ДОУ.

Памятка для администрации образовательного учреждения при планировании мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по образовательной области «Безопасность», по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, практические занятия, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сотрудников и обучающихся.

Памятка для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- неумение наблюдать,
- невнимательность, недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.

Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Памятка для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т. д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с

перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Памятка дошкольнику – безопасность на дороге

Ребенок должен четко усвоить
и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуара;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;

- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.